

# Répondre aux Besoins Educatifs Particuliers

Si votre enfant a des difficultés, pendant l'année scolaire, vous pouvez prétendre à :

| maladie chronique                                                                                                                                                                                                                              | handicap                                                                                                                                                                                                                        | troubles des apprentissages                                                                                                                                                                                               | difficultés scolaires                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PAI                                                                                                                                                                                                                                            | PPS                                                                                                                                                                                                                             | PAP                                                                                                                                                                                                                       | PPRE                                                                                                                                                                                                                                           |
| <i>Projet d'Accueil Individualisé</i>                                                                                                                                                                                                          | <i>Projet Personnalisé de Scolarisation</i>                                                                                                                                                                                     | <i>Plan d'accompagnement Personnalisé</i>                                                                                                                                                                                 | <i>Programme Personnalisé de Réussite Educative</i>                                                                                                                                                                                            |
| Pathologie chronique, intolérances alimentaires, allergies...                                                                                                                                                                                  | Troubles de santé avec handicap                                                                                                                                                                                                 | Aménagements pédagogiques pour les élèves qui ont des troubles durables des apprentissages (dyslexie, dysphasie, compétences, troubles du langage...)                                                                     | Obligatoire pour les redoublants. L'objectif est la maîtrise des compétences.                                                                                                                                                                  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Traitement médical</li> <li>➤ Aménagement de la scolarité</li> <li>➤ Protocole d'urgence</li> <li>➤ Aménagements d'épreuves aux examens</li> </ul>                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Aménagements et adaptations pédagogiques</li> <li>➤ Aide humaine</li> <li>➤ Matériels pédagogiques adaptés</li> <li>➤ Aménagements d'épreuves aux examens</li> </ul>                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Aménagements et adaptations pédagogiques</li> <li>➤ Aménagements d'épreuves aux examens</li> </ul>                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Pratiques pédagogiques diversifiées et différenciées</li> </ul>                                                                                                                                       |
| COMMENT                                                                                                                                                                                                                                        | COMMENT                                                                                                                                                                                                                         | COMMENT                                                                                                                                                                                                                   | COMMENT                                                                                                                                                                                                                                        |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• La demande est faite par la famille à partir des besoins thérapeutiques de l'élève.</li> <li>• Le PAI est rédigé par le médecin scolaire et l'infirmière scolaire aide à sa mise en œuvre.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• La famille saisit la MDPH</li> <li>• Le PPS est élaboré avec l'aide du référent de scolarité.</li> <li>• La famille doit en informer l'établissement en début de scolarité.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• A la demande de la famille ou de l'équipe pédagogique.</li> <li>• Le PAP est élaboré par l'équipe pédagogique sur les conseils du médecin scolaire qui valide le PAP.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• A l'initiative de l'équipe pédagogique</li> <li>• Le PPRE organise les apprentissages ciblés sur des besoins précis de l'élève.</li> <li>• Il est soumis à la famille avant mise en œuvre.</li> </ul> |
| Votre interlocuteur au Lycée                                                                                                                                                                                                                   | Votre interlocuteur au Lycée                                                                                                                                                                                                    | Votre interlocuteur au Lycée                                                                                                                                                                                              | Votre interlocuteur au Lycée                                                                                                                                                                                                                   |
| L'Infirmière Scolaire                                                                                                                                                                                                                          | L'Infirmière Scolaire<br>Le référent de Scolarité                                                                                                                                                                               | Le Professeur Principal                                                                                                                                                                                                   | Le Professeur Principal                                                                                                                                                                                                                        |

Attention pour les examens, il faudra compléter des documents pour l'aménagement d'épreuves (CAP, BAC)  
(voir secrétariat de direction)

Je soussigné M ou Mme .....

Parent(s) de l'élève .....scolarisé(e) en classe de .....

- Ne souhaite pas prétendre à la mise en place d'un programme
- Souhaite prétendre à la mise en place d'un :

☐ PAI

☐ PPS

☐ PAP

☐ PPRE

Fait à ..... le .....

Signature